

CODUL DE ETICĂ
AL PERSONALULUI DIDACTIC DIN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC UCECOM
“SPIRU HARET” PLOIEȘTI

(Înlocuit pe baza ”Codul –cadru de Etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar și LEN nr. 1/2011)

Art.1). Codul etic este aplicabil tuturor persoanelor din Liceul Tehnologic UCECOM ”Spiru Haret” Municipiul Ploiești, responsabile cu instruirea și educația, și care, în conformitate cu prevederilor ”Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control.

Art.2). Codul etic funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și personalul din unitatea noastră responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art.3). Respectarea prevederilor prezentului Cod etic reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului unității de învățământ, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a). autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b). menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- c). ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d). reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional din unitatea noastră de învățământ
- e). creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f). facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile în mediul social
- g). sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Orice persoană din Liceul Tehnologic UCECOM ”Spiru Haret” Municipiul Ploiești, responsabilă cu instruirea și educația, are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art.4). Personalul din Liceul Tehnologic UCECOM ”Spiru Haret” Municipiul Ploiești, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a). imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b). responsabilitate morală, socială și profesională;

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM “SPIRU HARET” PLOIEȘTI

STR. DR. TOMA IONESCU, NR. 27, TEL/FAX.: 0244 523381, E-mail: ucecompl@yahoo.com

- c). integritate morală și profesională;
- d). confidențialitate;
- e). activitate în interesul public;
- f). respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- g). respectarea autonomiei personale;
- h). onestitate și corectitudine intelectuală;
- i). respect și toleranță;
- j). autoexigență în exercitarea profesiei;
- k). interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- l). implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității de învățământ, precum și a specialității/domeniului în care lucrează;
- m). respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art.5). În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a). supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b). interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- c). asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitată asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- d). excluderea oricăror forme de abuz sexual, emotional sau spiritual;
- e). interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3) Respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- a). fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;
- b). solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;
- c). traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;
- d). colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);
- e). interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.

(5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.

(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.

(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.6). În relația cu părinții/tutorii legali, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a). acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b). stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c). disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/ tutori legali;
- d). informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegерii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e). informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f). respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială
- g). persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h). consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului

Art.7). Personalul din Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Municipiul Ploiești, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
- h) întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibilitățile candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" PLOIEȘTI

STR. DR. TOMA IONESCU, NR. 27, TEL/FAX.: 0244 523381, E-mail: ucecompl@yahoo.com

- i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. -, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.

Art.8). Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art.9). În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic le sunt interzise:

- a). consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b). organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- c). folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d). distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e). distribuirea materialelor pornografice;
- f). utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g). organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.

Art. 10). În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a). colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b). colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c). responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM “SPIRU HARET” PLOIEȘTI

STR. DR. TOMA IONESCU, NR. 27, TEL/FAX.: 0244 523381, E-mail: ucecompl@yahoo.com

- d). parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e). în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 11). - (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victimă sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia județeană/a municipiului București de etică.

Art. 12). - Procedurile privind funcționarea comisiei județene/a municipiului București de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011.

Art. 13). - Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei județene/a municipiului București de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei județene de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Elevilor:

- concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică și informarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;
- propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membri al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ;
- comisia județeană de etică în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității de învățământ preuniversitar/inspectoratului școlar/ MEN, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM “SPIRU HARET” PLOIEȘTI

STR. DR. TOMA IONESCU, NR. 27, TEL/FAX.: 0244 523381, E-mail: ucecompl@yahoo.com
conformitate cu prevederile “Statutului personalului didactic” din cadrul Legii Educației Naționale
1/2011.

- (3) Conform Art. 10, e) din cadrul ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a județului Prahova notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

CODUL DE ETICĂ
PENTRU PĂRINȚI

Părinții elevilor sunt obligați să cunoască și să respecte acordul încheiat cu școala la începutul ciclului liceal. În completarea acestuia, părinții elevilor se vor supune codului etic specific precum urmează:

- ✓ *vor respecta instituția școlară și toți reprezentanții acesteia;*
- ✓ *vor completa în termenul stabilit prin lege dosarul personal al copilului;*
- ✓ *se vor implica în limita posibilității în activitățile școlare și extra-curriculare;*
- ✓ *vor participa obligatoriu, în persoană sau prin intermediul unui reprezentant al familiei, adult, la ședințele cu părinții la nivel de clasă sau de școală (după caz);*
- ✓ *se vor interesa de frecvența elevului cel puțin o dată la 2 săptămâni*
- ✓ *părinții elevilor minori care primesc muștrare scrisă sau eliminare 3 zile vor ține legătura cu dirigintele, săptămânal, în mod obligatoriu, pentru a fi la curent cu situația școlară curentă a copilului și cu eventuale sancțiuni ce se impun.*
- ✓ *vor fi deschiși la propunerile din partea școlii privind soluțiile adecvate rezolvării unor probleme de natură conflictuală (absenteism, infracțiuni etc.);*
- ✓ *vor comunica școlii (diriginte, secretariat, profesorii clasei, director) în termenul cel mai scurt posibil informații privind schimbarea domiciliului, adresa de e-mail, număr de telefon, starea de sănătate.*

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM “SPIRU HARET” PLOIEȘTI

CODUL DE ETICĂ AL ELEVILOR

I. DREPTURILE ELEVILOR

Art.1.

(1) Elevii din învățământul de stat se bucură de toate drepturile constituționale.

Elevii din învățământul particular se bucură de egalitate în toate drepturile conferite de calitatea de elev.

(2) Nicio activitate organizată în unitatea de învățământ nu poate leza demnitatea sau personalitatea elevilor.

(3) Elevul sau, după caz, reprezentantul său legal, are dreptul de a contesta modalitățile și rezultatele evaluării. Contestația se adresează cadrului didactic respectiv, care are obligația de a motiva/justifica modalitatea de evaluare și rezultatele acesteia. În situația în care argumentele nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul/reprezentantul său legal se pot adresa directorului unității școlare, care, pentru soluționarea contestației, va desemna profesori de specialitate, care nu predau la clasa respectivă.

Art.2.

(1) Elevii pot beneficia de burse profesionale sau de alte forme de sprijin material și finanțier pentru studii, în condițiile legii. Statul îi sprijină material, cu precădere pe elevii care obțin performanțe, rezultate foarte bune la învățătură sau la activități artistice și sportive, precum și pe cei cu situație materială precară.

(2) Elevii pot beneficia de suport finanțier și din sursele extrabugetare.

Art.3.

(1) Conducerile unităților de învățământ sunt obligate să pună, gratuit, la dispoziția elevilor, bazele materiale și bazele sportive pentru pregătirea organizată a acestora.

(2) Elevii pot fi cazați în interne și pot servi masa la cantinele școlare, în condițiile stabilite prin regulamente de organizare și funcționare a unităților respective.

(3) Copiii personalului didactic de predare și de instruire practică beneficiază de gratuitate la cazare în cămine și interne.

Art.4.

(1) În timpul școlarizării, elevii beneficiază de asistență psihopedagogică și medicală gratuită. De asemenea, ei au dreptul la bilete cu prețuri reduse, la spectacole, muzee, manifestări culturale sportive și la transportul în comun, pe baza carnetului de elev, vizat la zi.

(2) Elevii pot fi învoiți pe semestru maxim 5 zile (maxim 35 ore).

Art.5.

Elevii din învățământul de stat și particular au dreptul să fie evidențiați și să primească premii și recompense, pentru rezultate deosebite obținute la activitățile școlare și extrașcolare, precum și pentru atitudine civică exemplară.

Art.6.

Elevii din învățământul obligatoriu primesc gratuit manuale școlare. Beneficiază de aceeași gratuitate și elevii din învățământul secundar superior ai căror părinți au un venit lunar, pe membru de familie, egal sau mai mic decât salariul minim brut pe economie.

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM “SPIRU HARET” PLOIEȘTI

Art.7.

Elevii aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă, la toate nivelurile și formele de învățământ, în condițiile prevăzute de Legea învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art.8.

Elevii au dreptul să participe la activitățile extrașcolare organizate de unitatea de învățământ, precum și la cele care se desfășoară în palatele și în cluburile elevilor, în bazele sportive și de agrement, în taberele și în unitățile conexe inspectoratelor școlare, în cluburile și în asociațiile sportive, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare ale acestora.

Art.9.

(1) Elevilor din învățământul preuniversitar de stat și particular le este garantată, conform legii, 25 libertatea de asociere în cercuri și în asociații științifice, culturale, artistice, sportive sau civice, care se organizează și funcționează pe baza unui statut propriu, aprobat de directorul unității de învățământ.

(2) Exercitarea dreptului la reuniune, conform art.15 alin. (2) din Convenția cu privire la drepturile copilului, nu poate fi supusă decât acelor limitări care sunt prevăzute de lege și care sunt necesare într-o societate democratică, în interesul siguranței naționale, al ordinii publice, pentru a proteja sănătatea și moralitatea publică sau drepturile și libertățile altora.

(3) Dreptul la reuniune se exercită în afara orarului zilnic, iar activitățile pot fi susținute în unitatea de învățământ, la cererea grupului de inițiativă, numai cu aprobarea directorului. Aprobarea pentru desfășurarea acestor acțiuni va fi condiționată de acordarea de garanții scrise, oficiale privind asigurarea, de către organizatorii, a securității persoanelor și a bunurilor.

(4) În cazul în care conținutul activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ de stat și particular contravine principiilor susmenționate, directorul unității de învățământ poate suspenda sau interzice desfășurarea acestor activități.

Art.10

(1) Elevii au dreptul să participe la activitățile extracurriculare organizate de școală, precum și la cele organizate în palatele și cluburile elevilor, baze sportive și de agrement, tabere și unități conexe Inspectoratului Școlar.

(2) Elevilor din liceu le este asigurat dreptul de asociere în cercuri, organizații științifice, culturale, artistice, sportive care vor funcționa după un statut propriu, compatibil cu principiile generale ale învățământului. Dreptul la reuniune se exercită în afara orarului zilnic, iar activitățile pot fi susținute în unitatea școlară numai cu aprobarea directorului, la cererea grupului de inițiativă.

Elevii Liceului Tehnologic ”Anghel Saligny”, pot participa la realizarea unor programe extrașcolare de parteneriat cu licee din județ, din țară și din străinătate

Elevii Liceului Tehnologic ”Anghel Saligny” au libertatea de a redacta și difuza propria revistă școlară ”Noua Generație”, dacă aceasta nu conține elemente care contravin legislației în vigoare sau normelor morale. În caz contrar, directorul va suspenda editarea acesteia.

Art.11.

Elevii din învățământul de stat și particular, cu aptitudini și performanțe școlare excepționale, pot promova 2 ani într-un an școlar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM “SPIRU HARET” PLOIEȘTI

Art.12.

Elevii au dreptul să opteze, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor. Pentru elevii minori, acest drept se exercită de către părinții/ tutorii legali ai copiilor.

Art.13.

(1) În fiecare unitate de învățământ de stat și particular, se constituie consiliul elevilor, format din liderii elevilor de la fiecare clasă.

(2) Consiliul elevilor funcționează în baza unui regulament propriu, avizat de conducerea unității de învățământ și care este anexă a regulamentului intern.

(3) Consiliul elevilor își desemnează reprezentanții, elevi din clasele a IX-a – a XII-a pentru a participa la ședințele Consiliului de administrație al unității de învățământ.

OBLIGAȚIILE ELEVILOR

Art.1

Elevii din învățământul liceal și postliceal, cursuri de zi, au obligația să frecventezeregulat cursurile și să participe la activitățile școlare și extrașcolare, după programul stabilit de școală.

Art.2

(1) Elevii care absentează nemotivat 20 ore la diferite obiecte de studiu sau 10% din totalul orelor la un singur obiect, cumulat pe întreg anul școlar, vor fi avertizați (ei și familiile lor) că la 40 de ore absențe nemotivat la diferite obiecte sau 20% absențe din totalul orelor la un singur obiect, cumulate pe un an școlar, vor fi exmatriculați.

(2) Exmatricularea pentru depășirea numărului de absențe nemotivate se aprobă de către Consiliul profesoral la propunerea dirigintelui sau a directorului.

Art.3

Elevii trebuie să aibă o comportare civilizată, atât în școală cât și în afara ei, trebuie să cunoască legile statului, regulamentul școlar și cel de ordine interioară, regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății, normele de tehnica securității muncii, de prevenire și stingere a incendiilor, de protecție civilă și protecția mediului.

Art.4

Elevii trebuie să aibă o atitudine cuviințioasă, colegială. Nici unui elev nu-i este permis a face din naționalitatea, religia, starea socială sau familiară a unui coleg obiect de jignire și insultă.

Art.5

Elevii datorează respect cadrelor didactice, personalului administrativ și de întreținere, tuturor persoanelor cu care vin în contact, atât în școală cât și în afara ei.

Art.6

Elevii au obligația să-și îndeplinească în mod conștiincios sarcinile ce le revin ca elevi de serviciu, semnalând profesorilor de serviciu sau conducerii liceului neregulile constatate.

Art.7

Elevii sunt obligați să aibă o ținută vestimentară decentă, care să-i individualizeze ca vîrstă, sex și categoria socială de elev. Stridențele vestimentare (fuste mini, decolteuri), păr vopsit,machiajul strident, unghiile cu lacuri de culori țipătoare, portul cer cioèlor la băieți etc. nu sunt permise. Ținuta regulamentară este formată din: pantaloni de culoare închisă (albastru, negru), fără tăieturi, lanțuri, alte accesorii stridente; fuste de culoare închisă (albastru, negru) delungime cel mult o

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM “SPIRU HARET” PLOIEȘTI

palmă deasupra genunchiului, bluze de culoare alb sau albastru, fără inscripții stridente sau tendențioase.

Art.8

Este interzis elevilor:

- (1) să manevreze și să distrugă documentele școlare (cataloage, foi matricole, carnete de elevetc.);
- (2) să deterioreze bunurile din baza materială a școlii. Este interzis a zgâria, tăia, rupe, strica sau murdări bunurile materiale sau localul școlii. Cei care produc asemenea pagube vor remedia stricăciunile, suportând costul reparățiilor și vor fi sancționați cu scădere notei la purtare. În cazul în care elevii vinovați de aceste distrugeri sau stricăciuni nu sunt descoperiți, pagubele vor fi suportate de către întreg colectivul de elevi care a desfășurat activitatea în spațiul de învățământ respectiv. De păstrarea și integritatea bunurilor materiale comune, aflate pe culoarele liceului (dulapuri, flori, coșuri de gunoi, tablouri și alte elemente decorative), la grupurile sanitare și anexe, răspund elevii claselor în dreptul cărora se află acestea, sau care le utilizează. În cazul în care elevii vinovați de producerea unor distrugeri sau stricăciuni nu sunt identificați, pagubele vor fi suportate de către toți elevii.
- (3) să aducă și să difuzeze în școală materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violență și intoleranță;
- (4) să organizeze și să participe la acțiuni de protest care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează frecvența la cursuri a elevilor;
- (5) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- (6) să pătrundă în școală cu obiecte sau substanțe care pot afecta starea de siguranță, de securitate și sănătate a elevilor /personalului școlii (arme albe ,spray-uri lacrimogene , băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice etc.), indiferent de forma de prezentare a acestora;
- (7) să dețină și să consume în perimetrul unității de învățământ și în afara acestuia droguri, băuturi alcoolice și țigări și de a participa la jocuri de noroc;
- (8) să aducă și să difuzeze materiale care prin conținutul lor cultivă violență și intoleranță ,precum și materiale cu caracter obscene și pornografic;
- (9) să folosească gesturi cu caracter obscene;
- (10) să se asocieze în grupuri (bandă, gașcă) în scopul comiterii de agresiuni, jafuri, asupra colegilor din școală sau asupra altor persoane. Este interzis elevilor școlii să aducă persoane străine sau să faciliteze pătrunderea acestora în incinta liceului;
- (11) să introducă în sălile de clasă cu radiocasetofoane, diverse jocuri electronice etc. și să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, examene și concursuri;
- (12) să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul liceului;
- (13) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul liceului, inclusiv pe rețelele de socializare. Postarea de mesaje sau filme care prejudiciaza imaginea școlii (elevi, profesori, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic) se sancționează cu scădere notei la purtare la nota 4 și eliminare 3 zile, iar pentru cazurile foarte grave se sancționează cu exmatriculare;

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM “SPIRU HARET” PLOIEȘTI

(14) să prezinte scutiri medicale false, emise de alt medic decât cel de familie. În situații speciale, dacă scutirea medicală provine de la un medic specialist, aceasta trebuie vizată obligatoriu de medicul școlii.

Art. 9

(1) Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte profesorilor pentru consemnarea notelor, precum și părinților pentru informare în legătură cu situația școlară.

(2) La intrarea în spațiul de învățământ, elevii sunt obligați să aibă asupra lor însemnele școlii (legitimăția, carnetul de elev), să le poarte în permanență (la ore, în pauze) și să le prezinte spre verificare profesorilor de serviciu, gardienilor publici sau oricărora angajați ai școlii.

Art. 10

Elevii liceului trebuie să utilizeze cu grijă manualele școlare primite gratuit și să le restituie în stare bună la sfârșitul anului școlar.

Art. 11

Elevii trebuie să cunoască și să respecte:

- a). legile statului;
- b). prezentul regulament și regulamentul intern;
- c). regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății;
- d). normele de tehnica securității muncii, de prevenire și de stingere a incendiilor;
- e). normele de protecție civilă;
- f). normele de protecție a mediului.

***LISTA ORGANISMELOR ABILITATE ÎN CONSULTANȚĂ PE TEME
ANTICORUPTIE***

- ✓ Direcția Generală Anticorupție
- ✓ Direcția Națională Anticorupție
- ✓ Inspectoratul General al Poliției - Direcția Poliției Economico-Financiare
- ✓ Parchetele Anticorupție de pe lângă Curțile de Apel
- ✓ Autorități judecătorești: Tribunale, Curți de Apel, Înalta Curte de Casătie și Justiție
- ✓ INSTITUȚII CU COMPETENȚĂ INDIRECTĂ
- ✓ Autoritatea Națională de Control
- ✓ Departamentul de Inspecție a Primului Ministru și urmărire a utilizării transparente a fondurilor comunitare
- ✓ Garda Financiară
- ✓ Avocatul Poporului
- ✓ Transparency International – Romania/Asociația Română pentru Transparență (TI-Ro)
- ✓ Asociația Pro Democrația (APD)
- ✓ Societatea Academică din România (SAR)
- ✓ Asociația pentru Apărarea Drepturilor Omului în România – Comitetul Helsinki (APADOR-CH)
- ✓ Fundația pentru o Societate Deschisă (FSD)

ANEXĂ

CODUL-CADRU DE ETICĂ al personalului didactic din învățământul preuniversitar

CAPITOLUL I Dispoziții generale

ART. 1

(1) Prezentul cod-cadru de etică (denumit în continuare cod) este elaborat în baza art. 10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011.

(2) Codul este aplicabil personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabil cu instruirea și educația, care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2) - (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, în inspectoratele școlare și unitățile conexe ale acestora, denumit în continuare personal didactic, și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

ART. 2

Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

ART. 3

Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;

f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

CAPITOLUL II

Valori, principii și norme de conduită

ART. 4

Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

ART. 5

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:

- (i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
- (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
- (iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitată asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- (iv) combaterea oricărora forme de abuz;

(v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;

b) interzicerea oricărora activități care generează corupție:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

c) asigurarea egalității de şanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

ART. 6

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;

c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (ii);

d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

ART. 7

(1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

ART. 8

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;

b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;

c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;

d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;

e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

ART. 9

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirekte;

b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;

c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;

d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;

e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;

f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

ART. 10

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

CAPITOLUL III

Dispoziții finale

ART. 11

Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

ART. 12

Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiilor județene de etică/Comisiei de Etică a Municipiului București nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

ART. 13

Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod se fac în Consiliul național de etică, cu votul a cel puțin 31 de delegați din totalul de 42 de delegați, și se înaintează Ministerului Educației Naționale.

ART. 14

Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.
