

<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>  <b>Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret”</b> <b>Municipiul Ploiesti</b>	<b>Procedură operațională</b>  <b>Monitorizarea fenomenului de violență și a accidentelor din școală</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
		<b>Revizia: 4</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
	<b>Cod: PO – 01 – 044</b>	<b>Page 1 of 8</b>
		<b>Exemplar nr. ....</b>

## Procedură operațională

### Monitorizarea fenomenului de violență și a accidentelor din școală

#### CUPRINS

Nr. componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1 din 8
2.	Situația edițiilor și a reviziilor	2 din 8
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2 din 8
4.	Scopul procedurii	3 din 8
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	3 din 8
6.	Documente de referință aplicabile activității procedurale	3 din 8
7.	Definiții și prescurtări ale termenilor utilizați în procedura operațională	3 din 8
8.	Descrierea procedurii	4 din 8
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea procedurii	6 din 8
10.	Formulare	6 din 8

#### 1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1.1	Elaborat	Dragomir Elena	Responsabil CEAC	07.02.2020	
1.2	Verificat	Colotelo Cristina	Director	08.02.2020	
1.3	Aprobat	Colotelo Cristina	Director	08.02.2020	

<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>  <b>Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret”</b> <b>Municipiul Ploiesti</b>	<b>Procedură operațională</b>  <b>Monitorizarea fenomenului de violență și a accidentelor din școală</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
		<b>Revizia: 4</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
	<b>Cod: PO – 01 – 044</b>	<b>Page 2 of 8</b>
		<b>Exemplar nr. ....</b>

## 2. Situația edițiilor și a reviziilor

	Ediția / revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplica prevederile ediției sau reviziei ediției
	[1]	[2]	[3]	[4]
2.1	Ediția 1			30.09.2014
2.2	Revizia 1	6.2 Legislație secundară 6.3 Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice	Modificare	03.02.2015
2.3	Revizia 2	1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale 3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	Modificare	09.10.2015
2.4	Revizia 3	6.2 Legislație secundară	Modificare	13.12.2016
2.5	Revizia 4	6.2 Legislație secundară	Modificare	14.02.2018
2.6	Revizia 5	6.2 Legislație secundară	Modificare	14.02.2019
2.7	Revizia 6	6.2 Legislație secundară	Modificare	07.02.2020

## 3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
3.1	Informare / Aplicare	1	Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Prof. responsabil	Vladuta Stelian	05.02.2020	
3.2	Evidența/ Arhivare	2	Învățământ/CEAC	Prof. responsabil	Dragomir Elena	05.02.2020	

<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>  <b>Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret”</b> <b>Municipiul Ploiesti</b>	<b>Procedură operațională</b>  <b>Monitorizarea fenomenului de violență și a accidentelor din școală</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
		<b>Revizia: 4</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
	<b>Cod: PO – 01 – 044</b>	<b>Page 3 of 8</b>
		<b>Exemplar nr. ....</b>

#### 4. Scopul procedurii

Scopul procedurii este de a monitoriza fenomenul violenței și a accidentelor în școală, în vederea identificării factorilor de risc în comunitatea școlară și stabilirii planului de măsuri pentru prevenirea și diminuarea lor.

#### 5. Domeniul de aplicare a procedurii

5.1 Procedura se aplică tuturor elevilor, personalului didactic, didactic – auxiliar, nedidactic din cadrul Liceului Tehnologic UCECOM “Spiru Haret” Municipiul Ploiești.

5.2 Procedura se adresează Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

#### 6. Documente de referință aplicabile activității procedurale

##### 6.1 Legislație primară

✓ Ordin comun al Ministerului Administrației Publice nr.4703/02.11.2002, al Ministerului de Interne nr.349/20.11.2002 și al Ministerului Educației și Cercetării nr.5016/20.11.2002

✓ Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în educație

✓ OMEC nr.1409/29.06.2007 privind aplicarea Strategiei cu privire la reducerea fenomenului de violență în școli

✓ Legea 87/13.04.2006, art.10alin.C pct.a) și b), art.11alin.3

##### 6.2 Legislație secundară

✓ OMENCȘ nr. 5079 / 31.08.2016 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

✓ OMEN nr. 3027 / 08.01.2018 privind modificarea și completarea Anexei – Regulament – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079 / 31.08.2016 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ

##### 6.3 Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice

✓ R.O.F.U. (Regulamentul de organizare și funcționare al L.T. UCECOM „Spiru Haret” Municipiul Ploiești)

✓ GHID pentru structurile cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar de la nivelul unității școlare, de la nivel județean și de la nivel național

#### 7. Definiții și prescurtări ale termenilor utilizați în procedura operațională

##### 7.1 Definiții ale termenilor

Nr. Crt.	Termenul	Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul
1	Procedura operațională	Prezentarea în scris, a tuturor pașilor care trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a mijloacelor necesare îndeplinirii atribuțiilor, sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităților
2	Ediție a unei proceduri	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3	Revizie în cadrul	Acțiunile de modificare, adăugare, actualizare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a

<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>  <b>Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret”</b> <b>Municipiul Ploiesti</b>	<b>Procedură operațională</b>  <b>Monitorizarea fenomenului de violență și a accidentelor din școală</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
		<b>Revizia: 4</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
	<b>Cod: PO – 01 – 044</b>	<b>Page 4 of 8</b>
		<b>Exemplar nr. ....</b>

	ediției	uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
4	Monitorizare	Observarea, înregistrarea, colectarea, informarea, raportarea datelor
5	Violență școlară	Orice formă de manifestare a unor comportamente precum: • exprimare inadecvată sau jignitoare (poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire); • bruscare, împingere, lovire, rănire; • comportament care intră sub incidența legii (viol, consum/ comercializare de droguri, vandalism – provocare de stricăciuni cu bună știință, furt etc.); • ofensă adusă statului/ autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic etc. • comportament școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și orice alt comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare • alte tipuri de comportament deviant în relație cu școala

## 7.2 Abrevieri ale termenilor

Nr. Crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	P.O.	Procedura operațională
2.	E	Elaborare
3.	V	Verificare
4.	A	Aprobare
5.	Ap.	Aplicare
6.	Av.	Avizare
7.	Ah.	Arhivare
8.	R.O.F.U.I.P.	Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
9.	R.I	Regulament intern
10.	CEAC	Comisia de evaluare și asigurare a calității
11.	PDI	Plan de Dezvoltare Instituțională

## 8. Descrierea procedurii

### 8.1 Generalități

Violența în mediul școlar este un fenomen complex, cu o diversitate de forme de manifestare care justifică folosirea terminologiei specializate: astfel liceul este spațiul de manifestare a conflictului între elevi și între profesori-elevi, iar raporturile de forță sau felul în care în care se manifestă conduitele ofensive sunt elemente determinante în înțelegerea fenomenului. Așadar, folosirea noțiunii de „violență” se va referi la orice comportament al cărui scop este prejudicierea sau distrugerea victimelor.

În cazul fenomenului de violență în școală, informațiile colectate pe baza Fișei de înregistrare a actelor de violență și înscrise în baza de date permit stabilirea unor indicatori cu ajutorul cărora poate fi evaluat acest fenomen la nivelul unității de învățământ.

Pe baza unor astfel de indicatori pot fi evaluate următoarele dimensiuni și aspecte ale fenomenului de violență în școală:

- dimensiunea / intensitatea fenomenului și frecvența acestuia în funcție de categoria și tipul actului de violență (indicatori generali);

<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>  <b>Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret”</b> <b>Municipiul Ploiesti</b>	<b>Procedură operațională</b>  <b>Monitorizarea fenomenului de violență și a accidentelor din școală</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
		<b>Revizia: 4</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
	<b>Cod: PO – 01 – 044</b>	<b>Page 5 of 8</b>
		<b>Exemplar nr. ....</b>

- frecvența actelor de violență în funcție de tipul autorului (indicatori privind autorul);
- frecvența actelor de violență în funcție de tipul victimei (indicatori privind victima);
- principalele prejudicii ale actelor de violență (indicatori privind prejudiciile);
- actele de violență cele mai grave și tipurile de consecințe (indicatori privind gravitatea și consecințele).

#### 8.2. Documente utilizate

- Fișa de înregistrare a actelor de violență
- Registrul abaterilor disciplinare
- Procese verbale încheiate cu ocazia desfășurării activităților de prevenire și combatere a violenței

#### 8.3. Resurse necesare

- 8.3.1. Resurse umane - personalul desemnat prin sarcinile de serviciu să desfășoare această activitate
- 8.3.2. Resurse materiale – cheltuieli specifice bunei desfășurări a activității comisiei

### 8.4 Modul de lucru

#### 8.4.1 Planificarea operațiunilor și acțiunilor activității

Obiective generale	Obiective specifice	Activități	Acțiuni	Indicatori de performanță	Riscuri
Valorificarea pe parcursul anului școlar a potențialului elevilor prin dezvoltarea relațiilor sociale și prin promovarea respectului și interesului pentru valorile culturale naționale și universale	Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	1. Monitorizarea activităților de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar	1. Evaluează modul de îndeplinire a obiectivelor incluse în Planul operațional al unității privind reducerea fenomenului violenței	Nr. activități realizate / nr. activități planificate	Posibilitatea întocmirii incorecte a unui raport referitor la aspectele constatate
		2. Gestionarea sistemului de comunicare între școală și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiune, prin implicarea tuturor factorilor	2. Analizează cauzele fenomenelor de violență constatate; 3. Urmărește modalitățile de aplicare a prevederilor legale, privind creșterea siguranței la nivelul școlii; 4. Evaluează și monitorizează activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar propriu;	Gradul de gestionare a sistemului de comunicare între școală și familie	Posibilitatea neidentificării corecte a cauzelor fenomenelor de violență constatate
		3. Raportarea activității de monitorizare, prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	5. Sesizează conducerea școlii în legătură cu fenomenele și actele de violență; 6. Elaborează semestrial un raport de activitate care va fi prezentat în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.	Numărul abaterilor constatate	Posibilitatea ca raportul semestrial să nu cuprindă toate aspectele constatate

<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>  <b>Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret”</b> <b>Municipiul Ploiesti</b>	<b>Procedură operațională</b>  <b>Monitorizarea fenomenului de violență și a accidentelor din școală</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
		<b>Revizia: 4</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
	<b>Cod: PO – 01 – 044</b>	<b>Page 6 of 8</b>
		<b>Exemplar nr. ....</b>

#### 8.4.2 Derularea activității

- Observarea și înregistrarea regulată a activităților/acțiunilor,
- Colectarea de rutină a informațiilor referitoare la toate fenomenele de violență din școală,
- Observarea sistematică a proceselor în desfășurare,
- Informarea periodică a celor direct implicați,
- Raportarea datelor culese

#### 8.4.3 Valorificarea rezultatelor activității

Informațiile obținute prin monitorizare pot fi folosite pentru:

- a analiza situația violenței în școală
- a determina dacă resursele implicate sunt utilizate corespunzător;
- a identifica problemele cu care se confruntă școala în raport cu violența și posibilele soluții;
- a se asigura că toate activitățile sunt efectuate corect și la timp de către personalul adecvat
- a folosi experiența acumulată într-un proiect/ghid de bune practici

### 9. Responsabilități și răspunderi în derularea procedurii

Nr. crt.	Compartimentul (postul) /acțiunea (operațiunea)	I	II	III	IV	V
[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
1.	<b>Responsabil CEAC</b>	<b>E</b>				
2.	<b>Director</b>		<b>V</b>			
3.	<b>Director</b>			<b>A</b>		
4.	<b>Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</b>				<b>Ap</b>	
5.	<b>Director adjunct</b>					<b>Ah</b>

#### 9.1 Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în școală

- ✓ Evaluează modul de îndeplinire a obiectivelor incluse în Planul operațional al unității privind reducerea fenomenului violenței
- ✓ Gestionează sistemul de comunicare între școală, autorități și familie pentru, monitorizarea actelor de violență/infracțiunilor
- ✓ Sesizează conducerea liceului în legătură cu fenomenele și actele de violență constatate
- ✓ Analizează cauzele fenomenelor și actelor de violență constatate
- ✓ Urmărește modalitățile de aplicare a prevederilor legale, privind creșterea siguranței la nivelul liceului
- ✓ Evaluează și monitorizează activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar propriu
- ✓ Centralizează lunar situațiile de violență semnalate completând tabelul Centralizator violență
- ✓ Raporează semestrial/anual activitatea de monitorizare, prevenire și combatere a violenței în mediul școlar

#### 9.2 Directorul

- ✓ Identifică factorii de risc în comunitatea școlară

### 10. Formulare

<b>Cod formular</b>	<b>Denumire formular</b>	<b>Locul arhivării</b>
---------------------	--------------------------	------------------------

<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>  <b>Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret"</b> <b>Municipiul Ploiesti</b>	<b>Procedură operațională</b>  <b>Monitorizarea fenomenului de violență și a accidentelor din școală</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
	<b>Cod: PO – 01 – 044</b>	<b>Revizia: 4</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
		<b>Page 7 of 8</b>
		<b>Exemplar nr. ....</b>

F01-PO-01-044	Centralizator violență	Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar
F02-PO-01-044	Raport de activitate	Director

F01-PO-01-044

### CENTRALIZATOR VIOLEȚĂ

Persoana care a primit sesizarea	Nr. sesizări		Numărul de cazuri de violență sesizate în școală					Tipuri de agresiune			Numărul de cazuri în care s-a solicitat sprijinul		
	Scrise	Verbale	Elev – elev	Elev – cadru didactic	Elev – personal auxiliar	Elev - părinte	Elev – membru din comunitate (de specificat cine)	Verbală	Fizică	Psihică	Poliției	Medical	Psihologic
<b>Director</b>													
<b>Diriginte</b>													
<b>Cadru didactic</b>													
<b>TOTAL</b>													

Responsabil Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>  <b>Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret”</b> <b>Municipiul Ploiesti</b>	<b>Procedură operațională</b>  <b>Monitorizarea fenomenului de violență și a accidentelor din școală</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
		<b>Revizia: 4</b> <b>Nr. de ex.: 2</b>
	<b>Cod: PO – 01 – 044</b>	<b>Page 8 of 8</b>
		<b>Exemplar nr. ....</b>

F02-PO-01-044

**Raport de activitate**  
**Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței**

Nr. crt.	Cine a primit sesizarea				Numele și prenumele elevului	Tipul de agresiune			Cazul de violență semnalat (descriere)	Intervenție			Măsuri luate
	Director	Diriginte	didactic	Alte persoane		Verbală	Fizică	Psihică		Poliție	Medicală	Psihologică	

Responsabil Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar